

HERBA MEDICA

Tanulmányi Verseny 

2017/2018.

ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS

2018.

**Szegedi Tudományegyetem
Farmakognóziai Intézet**

(Dr. Kiss Tivadar)

**Készült
a Magyar Kormány
támogatásával**



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap

Herba Medica Tanulmányi Verseny (2017/2018 tanév)

1. Bevezetés

A versenyzők és a felkészítő tanárok körében elégedettségmérést végeztünk 2018. június 14-25. között. Az online kérdőívek (Google Form) elérhetőségét a megkérdezettek e-mailen kapták meg, amelyet anonim módon tölthettek ki. A kérdőívek az elégedettségmérés mellett technikai részletekre is rákérdeztek, így a következő témák köré rendeztük a kérdéseinket:

- Hogyan értük el a versenyzőket/felkészítő tanárokat?
- Vélemények a verseny felépítésével és időpontjaival kapcsolatban.
- Vélemények az online versenyrész technikai kivitelezéséről.
- Írásbeli feladatok minősége, nehézsége és megoldásának időigénye.
- Vélemények a szóbeli fordulóról.

2. Válaszadók

A megadott határidőn belül 52 versenyző és 19 felkészítő tanár töltötte ki az űrlapokat. Az alacsony válaszadási arány (versenyzők: 21,7%, felkészítő tanár: 17,8%) mögött a kérdőívek kiküldésének nem megfelelő időzítése állhat, ugyanis a középszintű érettségi szóbeli vizsgák és nyári szünet kezdetével egybe esett a felmérés időszaka.

3. Eredmények

3.1. Hogyan értesült a versenyünkről?

A felkészítő tanárok legnagyobb része az iskolaigazgatótól szerzett tudomást a versenyről. A verseny különböző online felületeken is meghirdetésre került (SZTE GYTK Farmakognóziai Intézet facebook oldala és weboldala, a SZTE Gyógyszerésztudományi Kar weboldala), valamint az SZTE GYTK Farmakognóziai Intézet által előzőekben szervezett versenyeken résztvevő tanárokat is értesítettük az induló versenyről, ami úgyszintén hatékonynak bizonyult.

A versenyzők leginkább a felkészítő tanároktól értesültek a verseny meghirdetéséről. Az online felületek, valamint a tehetséggondozó fórumok is megjelentek a válaszok között, ami potenciális népszerűsítési felületet jelenthet a továbbiakban.



3.2. Kik a versenyzők?

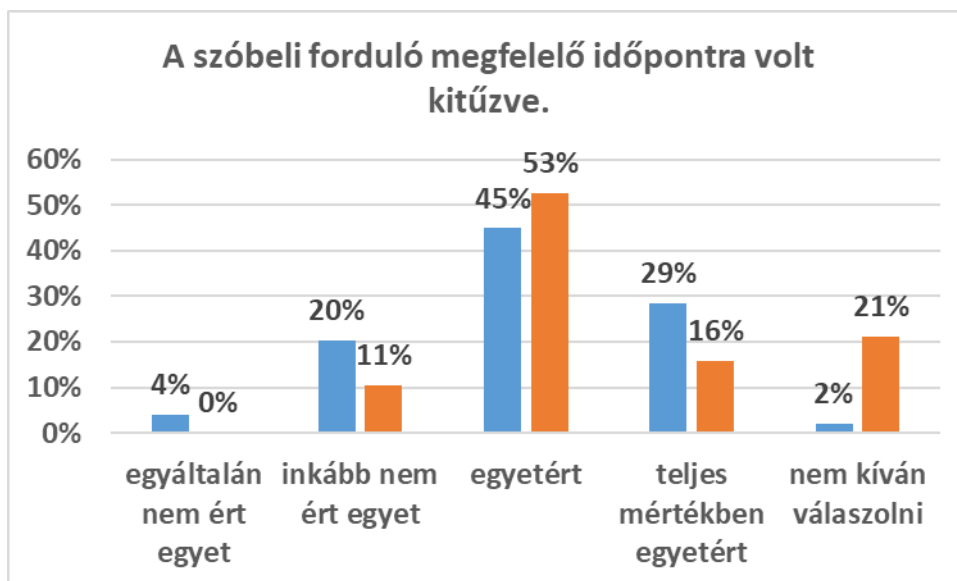
A regisztrált versenyzők több mint 67%-a más versenyeken is indult. A válaszadók biológia és kémia versenyeket is megjelöltek.

| Biológia | Kémia |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Dr. Árokszállás Zoltán biológia-környezetvédelmi verseny• OKTV• Herman Ottó Országos Biológia Verseny• TIT Debrecen - Tehetséggondozó Országos Tanulmányi Verseny• Fodor József Biológia Verseny• SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny• Semmelweis Egészségverseny• Bugát Pál Országos Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő• IBO | <ul style="list-style-type: none">• Curie Kémia Emlékverseny• OKTV• Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny• Hevesy György Országos Kémia Verseny• Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny• Dörer Kémiaverseny• Avram Hershko Országos Természettudományi Verseny• Fabinyi Rudolf Kémia Tantárgyverseny |

3.3. Mikor legyenek a fordulók?

Az online fordulók és a szóbeli döntő megfelelő időzítése érdekében a válaszadók javaslatait vártuk. Bár a válaszadók többsége egyetértett azzal az állítással, hogy az egyes feladatelemek megfelelően voltak időzítve, néhány megfontolandó javaslat is érkezett.





Az **online fordulók**kal kapcsolatban a következő javaslatok érkeztek:

- 1. félévben történjen meg
- tanítási szünetek után 1 héttel legyen a beküldési határidő
- az 1. forduló az őszi szünet után
- a 2. forduló legkésőbb március közepéig történjen meg

A **szóbeli döntővel** kapcsolatban ezeket a javaslatokat tették a válaszadók:

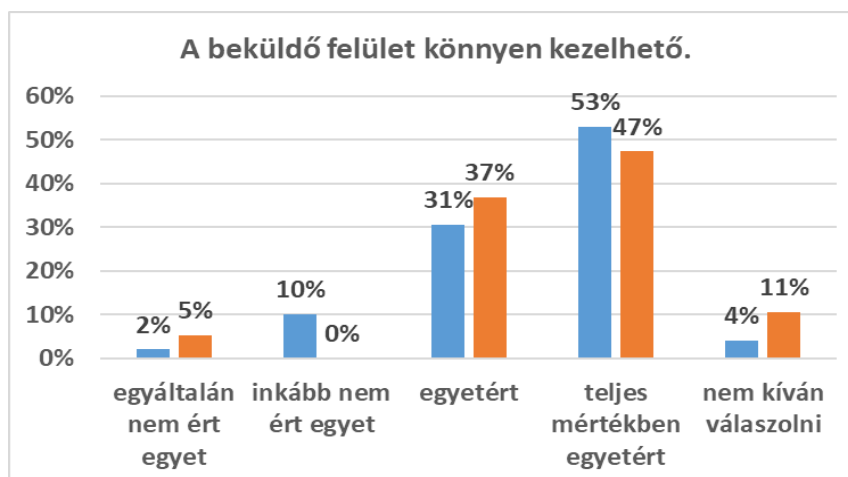
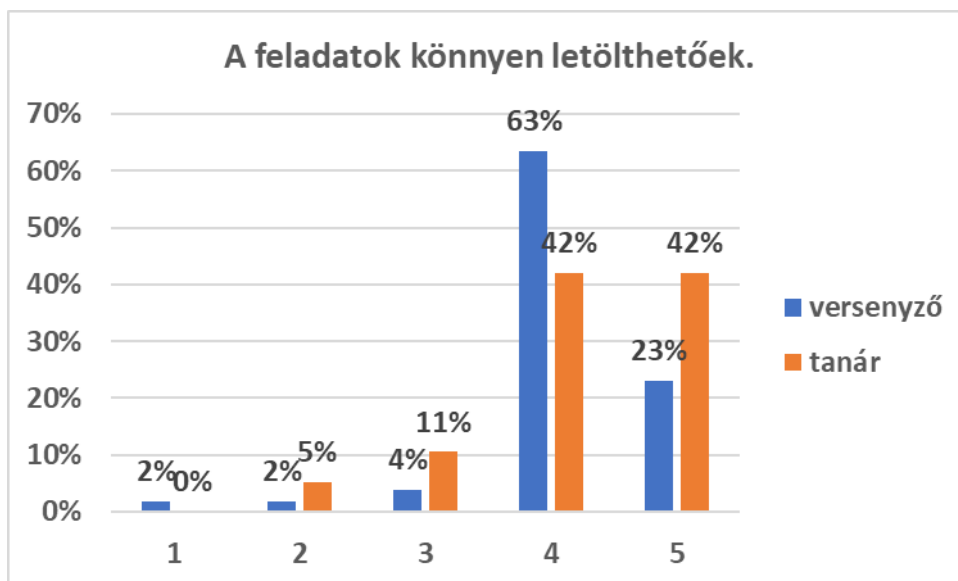
- február, március
- előbb kerüljön megszervezésre mint április, érettségi vizsgák túl közel voltak
- március 15.-ig fejeződjön be.

3.4. Feladatok nehézsége, időigénye

Az **online feladatsorok** nehézsége a megoldásra fordított idő mutatja. A lehetséges válaszok közül (1 óránál kevesebb; 1-5 óra; 5-10 óra) kivétel nélkül az **1-5 óra** időintervallumot jelölték meg. Véleményünk szerint ez nem jelent túl nagy leterhelést a versenyzők számára. A versenyzők többsége kért segítséget **szülőtől**, vagy a **szaktanártól**.

A **felkészítő tanárok** számára nem jelentett túl nagy terhet a verseny, ugyanis **1-2 tanórát** fordítottak a feladatsorok megbeszélésére.

A feladatok feltöltésének technikai részével a versenyzők és a felkészítő tanárok is elégedettek voltak. A Google Űrlapok könnyen kezelhető, bárki számára elérhető, megbízható és nem utolsó sorban ingyenes megoldást nyújtanak a feladatok beadására.



3.5. Elégedettség

Összességében a versenyzők és a tanárok is egyaránt elégedettek voltak a versennyel. A diákok nagy része (62%) a következő versenyen is indulni szándékozik és a felkészítő tanárok (84%) tanítványainak ajánlani fogják a versenyt.

